

VĂN BẢN ĐIỆN TỬ

Số 9426 Ngày 19/08/2021

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH THANH HOÁ**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /KH-UBND

Thanh Hóa, ngày tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa

Thực hiện Công văn số 3471/VPCP-KGVX ngày 26/5/2021 của Văn phòng Chính phủ về tiếp tục thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017; Công văn số 1820/BVHTTDL-TV ngày 3/6/2021 của Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch về hướng dẫn, triển khai việc tiếp tục thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng, UBND tỉnh Thanh Hóa ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa, với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017.

- Xây dựng và phát triển thói quen, nhu cầu, kỹ năng và phong trào đọc trong các tầng lớp Nhân dân; huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng, góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn, tăng cường ý thức chấp hành pháp luật, hình thành lối sống lành mạnh trong con người Thanh Hóa; hướng tới mục tiêu xây dựng và phát triển toàn diện con người Thanh Hóa; đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập.

2. Yêu cầu

- Tiếp tục thực hiện phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng bảo đảm thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả; có sự thống nhất, đồng bộ trong công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện.

- Các ban, sở, ngành, đơn vị có liên quan và các địa phương phối hợp chặt chẽ trong triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch này.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng và phát triển thói quen, nhu cầu, kỹ năng và phong trào đọc trong mọi tầng lớp Nhân dân, nhất là trong thanh niên, thiếu niên, học sinh, sinh viên và chú trọng tới người dân ở vùng nông thôn, vùng sâu vùng xa, biên giới, hải đảo,

vùng dân tộc thiểu số; cải thiện môi trường đọc; góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn, tăng cường ý thức chấp hành pháp luật, hình thành lối sống lành mạnh trong con người, xã hội Việt Nam, đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Giai đoạn 2021 - 2025:

a) Về khả năng tiếp cận, sử dụng thông tin tri thức

- Phần đầu 85% học sinh, sinh viên và người học khác tại các cơ sở giáo dục được tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức tại các thư viện công cộng, thư viện các cơ sở giáo dục, văn hóa khoa học.

- Phần đầu 25% - 30% người dân ở khu vực nông thôn; 20% - 25% người dân ở vùng có điều kiện kinh tế xã hội khó khăn được tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức và các dịch vụ liên quan tại các thư viện công cộng, trung tâm học tập cộng đồng, điểm Bưu điện văn hóa xã, cơ quan xuất bản, phát hành.

b) Về nâng cao kiến thức kỹ năng đọc

- Phần đầu 45% - 55% người dân có kỹ năng tiếp cận và sử dụng thông tin, tri thức thông qua việc đọc và học tập suốt đời.

- Phần đầu 90% người sử dụng thư viện (đối với học sinh, sinh viên 95%) có kỹ năng tiếp nhận và sử dụng thông tin, tri thức thông qua việc đọc để phục vụ học tập, nghiên cứu và giải trí.

c) Về tăng cường hoạt động thư viện, xuất bản

- Phần đầu đạt mức hưởng thụ bình quân sách là 05 bản/người dân và đạt 01 bản sách/người dân trong hệ thống thư viện công cộng; mỗi người dân trung bình đọc từ 04 cuốn sách/năm.

- Phần đầu số lượt người truy cập và sử dụng thông tin tại các thư viện đạt từ 6.000.000 lượt/năm.

- Phần đầu 100% cơ sở giáo dục ở các bậc, cấp học có thư viện với vốn tài liệu phù hợp, trong đó, 60% cơ sở giáo dục ở bậc phổ thông có thư viện đạt chuẩn theo quy định; 92% thư viện công cộng có vốn tài liệu tổng hợp đủ khả năng phục vụ cho mọi đối tượng, trong đó có bộ phận phục vụ thiếu nhi và người khuyết tật; 85% thư viện của trung tâm nghiên cứu khoa học, thư viện của các trường đại học trong tỉnh có đủ vốn tài liệu chuyên sâu.

- Phần đầu 80% các hoạt động chuyên môn nghiệp vụ thư viện được ứng dụng khoa học và công nghệ đảm bảo hoạt động trang thông tin điện tử của thư viện; phục vụ mục lục điện tử trực tuyến (OPAC); ít nhất 20% dịch vụ thư viện được cung cấp trực tuyến.

- Phần đầu thực hiện Đề án thư viện điện tử cho hệ thống thư viện công cộng, đảm bảo hiện đại, quản lý tốt tài liệu điện tử, đồng thời phát huy hiệu quả việc khai thác, quản lý tài liệu dạng giấy truyền thống. Từng bước nâng cao hiệu quả cung cấp thông tin, tư liệu phục vụ công tác nghiên cứu, học tập của người dân.

- Phần đầu xây dựng phát triển phần mềm tài liệu số hoá; số hoá tài liệu, xây dựng kho tài liệu số, lưu trữ trên hệ thống máy chủ đủ năng lực chia sẻ, dùng chung cho hệ thống thư viện công cộng, ưu tiên số hoá tài liệu địa chí, tài liệu địa phương, tài liệu quý hiếm, tài liệu phục vụ cho việc phát triển kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội của tỉnh.

- Phần đầu 100% cán bộ thư viện được đào tạo và đào tạo lại kiến thức, chuyên môn nghiệp vụ thư viện, có kỹ năng vận hành thư viện hiện đại, ứng dụng hiệu quả thành tựu khoa học công nghệ nhất là công nghệ thông tin vào công tác chuyên môn nghiệp vụ thư viện.

- Rút ngắn khoảng cách về sự phát triển thư viện của các trung tâm thư viện lớn trong nước, khu vực và các thư viện trong tỉnh, nhất là thư viện khu vực miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện khó khăn, với thư viện các khu vực có điều kiện kinh tế phát triển khác trong tỉnh, cải thiện môi trường và điều kiện đọc, thu hút được nhiều đối tượng người đọc đến sử dụng thư viện.

2.2. Định hướng đến năm 2030:

Người dân có thói quen đọc và kỹ năng tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức tại nơi sinh sống, học tập, công tác. Các chỉ tiêu phát triển văn hóa đọc được duy trì và củng cố. Môi trường đọc tiếp tục được cải thiện. Hoạt động thư viện, xuất bản có khả năng đáp ứng nhu cầu đọc của người dân (bao gồm cả xuất bản phẩm in và điện tử).

III. NỘI DUNG

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức trong việc phát triển văn hóa đọc

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường, cộng đồng và toàn xã hội về tầm quan trọng của việc phát triển văn hoá đọc, góp phần nâng cao dân trí, đẩy mạnh học tập.

- Huy động sự tham gia có hiệu quả của các phương tiện thông tin, truyền thông; khuyến khích các phương tiện thông tin đại chúng có chuyên mục thường kỳ về văn hóa đọc; đưa tin biểu dương kịp thời các tổ chức cá nhân có đóng góp tích cực trong phát triển văn hoá đọc, tôn vinh người có nhiều đóng góp xuất sắc cho sự phát triển thư viện

- Hàng năm tổ chức trưng bày triển lãm sách chuyên đề, ngày Hội đọc sách nhân các ngày lễ lớn của địa phương và của đất nước.

- Tổ chức định kỳ Cuộc thi Đại sứ văn hoá đọc, Hội thi cán bộ thư viện tuyên truyền giới thiệu sách cho hệ thống thư viện huyện, thư viện các trường Đại học, thư viện trường học trên phạm vi toàn tỉnh với các chủ đề về Đảng, Bác Hồ về con người Thanh Hóa và về quê hương, đất nước.

2. Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng và phương pháp đọc

- Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng và phương pháp đọc phù hợp với từng nhóm đối tượng, chú trọng đối tượng học sinh, sinh viên, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức. Địa điểm đọc sách là Điểm Bưu điện Văn hóa xã và các tủ sách pháp luật để phát huy hơn nữa các tủ sách trên địa bàn tỉnh.

- Vận động, khuyến khích các tầng lớp nhân dân, nhất là học sinh, sinh viên, đội ngũ cán bộ công chức, viên chức xây dựng, duy trì thói quen đọc tài liệu dạng giấy, tài liệu điện tử phù hợp với điều kiện thực tế. Huy động sự tham gia phối hợp, triển khai có hiệu quả của các cơ quan, tổ chức (nhà trường, thư viện, nhà sách...) trong việc xây dựng duy trì thói quen đọc sách.

- Tổ chức các câu lạc bộ, các hội sách nhằm khuyến khích học sinh, sinh viên và Nhân dân tham gia đọc sách. Duy trì tổ chức Cuộc thi Đại sứ văn hoá đọc hàng năm để khuyến khích, thúc đẩy phong trào đọc sách, hình thành thói quen và kỹ năng đọc sách trong học sinh, góp phần xây dựng xã hội học tập và khơi dậy niềm đam mê đọc sách đối với lứa tuổi thanh thiếu niên, nhi đồng.

3. Hoàn thiện cơ chế chính sách và đẩy mạnh xã hội hóa

- Đề xuất xây dựng, sửa đổi, bổ sung các cơ chế, chính sách liên quan cần thiết, góp phần tạo môi trường đọc thuận lợi, xây dựng các chính sách khuyến khích, đầu tư cho phát triển văn hóa đọc.

- Xây dựng và triển khai có hiệu quả chính sách thu hút nguồn lực trong và ngoài tỉnh tham gia phát triển văn hóa đọc.

- Đẩy mạnh phát triển thư viện tư nhân, tủ sách dòng họ, tủ sách gia đình, tủ sách khuyến học. Hỗ trợ nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong hệ thống thư viện tư nhân và loại hình tủ sách; phối hợp cung cấp, luân chuyển sách phục vụ nhu cầu tìm hiểu nâng cao kiến thức tại các thư viện tư nhân; đào tạo, bồi dưỡng cán bộ phụ trách các điểm thư viện tư nhân. Bổ sung tiêu chí các xã thành lập được các Câu lạc bộ đọc sách hoặc Nhóm bạn yêu sách tại các thôn, bản vào tiêu chuẩn xét công nhận xã đạt chuẩn Nông thôn mới nâng cao hoặc kiểu mẫu.

- Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi nhằm phát huy vai trò của các doanh nghiệp và cơ sở khác hoạt động trong lĩnh vực phát hành, kinh doanh xuất bản phẩm đối với phát triển văn hóa đọc; chú trọng hỗ trợ, đầu tư, khuyến khích sáng tác, xuất bản sách phục vụ trẻ em, đồng bào dân tộc thiểu số, người khuyết tật và các đối tượng thiệt thòi khác trong xã hội.

- Vận động xã hội hoá, phát huy tiềm năng vốn tài liệu trong nhân dân phục vụ nhu cầu đa dạng của người đọc. Tiếp tục thực hiện chương trình mục tiêu Quốc gia về văn hoá, cung cấp cho các huyện vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn để người dân được tiếp cận thông tin tri thức.

4. Nâng cao hiệu quả hoạt động của hệ thống thư viện công lập, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

- Chú trọng phát triển thư viện huyện, thị xã, thành phố trường học; phục vụ hiệu quả nhu cầu học tập suốt đời của nhân dân; từng bước đưa mô hình dịch vụ thư viện lưu động tại địa phương, nhất là vùng nông thôn, vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo, vùng dân tộc thiểu số. Tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện, chú trọng luân chuyển từ hệ thống thư viện công cộng tới các địa bàn nông thôn, miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đến các trường học, Đoàn Biên phòng, trại giam, trại tạm giam, các thư viện tư nhân có phục vụ cộng đồng, Bru điện Văn hóa xã.

- Quan tâm đầu tư cơ sở, vật chất, trang thiết bị, vốn tài liệu cho thư viện huyện, thị xã, thành phố, thư viện trường học, thư viện trại giam, trại tạm giam, trường giáo dưỡng, thư viện đồn biên phòng, thư viện điểm bưu điện văn hóa xã, thư viện vùng sâu, vùng xa vùng biên giới, hải đảo, vùng đặc biệt khó khăn.

- Phát triển phần mềm quản lý tài liệu số thư viện; xây dựng kho tài liệu số hóa lưu trữ trên hệ thống máy chủ Thư viện tỉnh, đủ năng lực chia sẻ dùng chung cho hệ thống thư viện công cộng trên địa bàn tỉnh, ưu tiên số hóa tài liệu địa chí, bài trích, tài liệu phục vụ cho việc phát triển kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội của tỉnh.

- Thí điểm từng bước hình thành thư viện điện tử phục vụ cộng đồng và nguồn học liệu mở cho trường học; đa dạng hóa loại hình thư viện: Thư viện sách truyền thống, thư viện điện tử, thư viện số, thư viện xanh...; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ người dân tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức nhanh chóng, thuận tiện.

- Chuẩn hoá hoạt động tác nghiệp trong thư viện công cộng, làm biên mục tại nguồn trở thành yêu cầu theo luật định cũng như 05 tiêu chuẩn quốc gia về hoạt động thư viện; quan tâm đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đối với đội ngũ cán bộ làm công tác thư viện các cấp, đáp ứng với yêu cầu và nhiệm vụ trong tình hình mới.

- Thư viện tỉnh phối hợp với các đơn vị phát hành sách, các nhà xuất bản, tổ chức các chương trình giới thiệu, giảm giá sách, liên kết với các nhóm đọc sách trẻ, tổ chức các hoạt động quảng bá, thu hút người đọc vào Ngày sách Việt Nam 21/4 hàng năm.

5. Nâng cao chất lượng nội dung và hình thức xuất bản phẩm

- Bảo đảm chất lượng và nội dung thông tin trong xuất bản phẩm, nhất là sách in; chú trọng sách, tài liệu về giáo dục kỹ năng sống, tinh thần tự hào dân tộc, tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa và cách mạng của quê hương Thanh Hóa, lối sống lành mạnh, ứng xử văn minh, giàu lòng nhân ái, phổ biến kiến thức; các tác phẩm nước ngoài có chất lượng, đạt giải thưởng quốc tế uy tín.

- Đa dạng hóa xuất bản phẩm, bảo đảm cơ cấu sách tài liệu phù hợp, nhằm đáp ứng nhu cầu đọc ngày càng cao, đa dạng của người dân; phát triển đa dạng các loại sách (sách bỏ túi, sách nói, sách điện tử) có nội dung phong phú dành cho các nhóm đối tượng.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách nhà nước; kinh phí lồng ghép với các hoạt động tổ chức Ngày hội sách và văn hóa đọc của Thư viện tỉnh,...; các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước, ngoài nước và các nguồn huy động hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đề nghị Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy

Quan tâm, triển khai nội dung phát triển văn hóa đọc trong hoạt động của báo cáo viên, tuyên truyền miệng; chỉ đạo nhân rộng mô hình điển hình về xây dựng,

phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng; định hướng, chỉ đạo các cơ quan báo chí trong tỉnh trong việc tuyên truyền phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng.

2. Đề nghị Ủy ban MTTQ tỉnh và các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội cấp tỉnh

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ đoàn viên, hội viên và Nhân dân về văn hóa đọc. Đưa văn hóa đọc đến được với đoàn viên, hội viên.

3. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Là đơn vị chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, đơn vị có liên quan và UBND các huyện, thị xã, thành phố triển khai và tổ chức thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch; chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc, tổng hợp và định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch và UBND tỉnh theo đúng thời gian quy định.

- Xây dựng mô hình phát triển văn hoá đọc, ứng dụng khoa học công nghệ vào chuyển đổi số và đổi mới các hoạt động thư viện bảo đảm cung ứng dịch vụ đáp ứng nhu cầu của người sử dụng, thu hút đông đảo người dân quan tâm, sử dụng dịch vụ thư viện, góp phần nâng cao dân trí, xây dựng xã hội học tập.

- Chủ trì tổ chức Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc; phối hợp tổ chức các hoạt động nhân Ngày sách và Văn hoá đọc Việt Nam.

- Phối hợp chặt chẽ với các ban, sở, ngành, địa phương có liên quan trong việc chỉ đạo xây dựng phong trào đọc sách, phát triển văn hóa đọc, gắn với thực hiện Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” và Chương trình xây dựng nông thôn mới.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động, huy động sự tham gia phối hợp triển khai có hiệu quả của các cơ quan, doanh nghiệp, các tổ chức, cá nhân; đẩy mạnh phát triển thư viện tư nhân, tủ sách dòng họ, tủ sách gia đình, tủ sách khuyến học, phục vụ có hiệu quả nhu cầu học tập suốt đời của Nhân dân.

- Hàng năm, xây dựng dự toán kinh phí triển khai thực hiện các nhiệm vụ được giao đảm bảo thiết thực, hiệu quả, gửi Sở Tài chính thẩm định, trình cấp có thẩm quyền xem xét, phê duyệt theo quy định.

4. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Phối hợp chặt chẽ với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và các cơ quan liên quan triển khai thực hiện kế hoạch; chủ động lồng ghép với các chương trình, đề án khác liên quan thuộc lĩnh vực quản lý được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Chủ trì phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và các cơ quan liên quan trong việc triển khai đẩy mạnh hoạt động đọc sách, giới thiệu sách và các hoạt động khác phù hợp với chương trình của từng bậc học, cấp học. Chỉ đạo các trường học phối hợp với các thư viện trên địa bàn tăng cường công tác luân chuyển sách, duy trì thường xuyên giờ đọc sách tại các lớp học và tuần lễ đọc sách; phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổ chức Cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc.

- Bổ sung vào chương trình giáo dục ngoại khóa hướng dẫn học sinh về phương pháp sử dụng thư viện để bổ sung kiến thức; phương pháp tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức; phương pháp tìm kiếm và khai thác thông tin; kỹ năng đọc. Khuyến khích học sinh đăng ký mở thẻ bạn đọc tại các thư viện.

- Xây dựng hệ thống thư viện đạt chuẩn và khai thác, phát huy hiệu quả của thư viện chuẩn vào hoạt động dạy học và nghiên cứu của nhà trường.

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo nâng cao chất lượng thư viện trường học, phát động và hưởng ứng Cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc hàng năm và các phong trào đọc sách, xây dựng văn hóa đọc trong học sinh.

- Động viên, khuyến khích cán bộ, giáo viên phụ trách công tác thư viện trường học viết Sáng kiến kinh nghiệm về lĩnh vực thư viện trường học; tổ chức Hội thi cán bộ thư viện giỏi.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả triển khai Kế hoạch, định kỳ hàng năm, gửi Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh.

5. Sở Thông tin và Truyền thông

- Hướng dẫn, chỉ đạo các cơ quan báo chí, Trung tâm Văn hóa, Thông tin, Thể thao và Du lịch các huyện, thị xã, thành phố, hệ thống truyền thanh cơ sở đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của việc triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng.

- Chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động xuất bản; hàng năm tổ chức Ngày sách Việt Nam trên địa bàn tỉnh.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả triển khai Đề án, định kỳ hàng năm, gửi Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh.

6. Sở Tài chính

Hàng năm, trên cơ sở đề xuất của Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và các đơn vị có liên quan, tiến hành thẩm định kinh phí trình cấp có thẩm quyền phê duyệt để triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch theo quy định.

7. Các ban, sở, ngành, đơn vị có liên quan

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ được giao, chủ động lồng ghép thực hiện Kế hoạch với các chương trình, đề án khác liên quan thuộc lĩnh vực quản lý được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

8. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố

- Xây dựng kế hoạch và bố trí ngân sách, huy động nguồn lực để triển khai thực hiện Kế hoạch tại địa phương; trong đó chú trọng phát triển mạng lưới thư viện, nhà sách, tủ sách, đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương; quan tâm, tạo điều kiện cho cán bộ làm công tác thư viện tham gia các khóa đào tạo, tập huấn nâng cao các kỹ năng vận hành thư viện theo quy định hiện hành.

- Phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan tổ chức thực hiện các nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch; lồng ghép triển khai Kế hoạch với thực hiện các chương

trình, đề án khác tại địa phương; gắn với thực hiện Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” và Chương trình xây dựng nông thôn mới.

- Sử dụng đúng mục đích, hiệu quả các nguồn kinh phí hỗ trợ của ngân sách nhà nước cho phát triển văn hóa đọc theo đúng quy định pháp luật.

- Kiểm tra, giám sát và định kỳ hàng năm báo cáo tình hình triển khai Kế hoạch tại địa phương, gửi Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh và Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

9. Các cơ quan báo chí của tỉnh

Đẩy mạnh việc thông tin, tuyên truyền về ý nghĩa của việc phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng; giới thiệu và đưa tin biểu dương kịp thời các tổ chức, cá nhân điển hình trong phát triển văn hoá đọc trên địa bàn tỉnh.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa, yêu cầu các sở, ngành, đơn vị, địa phương tổ chức thực hiện đạt kết quả; báo cáo kết quả triển khai thực hiện về UBND tỉnh (qua Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch) trước ngày 15 tháng 12 hàng năm để tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định./.

Nơi nhận:

- Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (để b/c);
- Thường trực Tỉnh ủy, HĐND tỉnh (để b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Ủy ban MTTQ tỉnh và các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội cấp tỉnh;
- Các cơ quan báo chí của tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đơn vị cấp tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Thư viện tỉnh;
- Lưu VT, VX (ngocnd).

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Đỗ Minh Tuấn