

Số: /KH-UBND

Cẩm Châu, ngày tháng 03 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá đến năm 2030”

Thực hiện Kế hoạch 43/KH-UBND ngày 22/02/2023 của UBND huyện Cẩm Thủy về triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá đến năm 2030” trên địa bàn huyện Cẩm Thủy.

Ủy ban nhân dân xã Cẩm Châu xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá đến năm 2030” trên địa bàn xã với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU.

1. Mục tiêu chung:

Tiếp tục đổi mới hoạt động phục vụ học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá. Đẩy mạnh chuyển đổi số tạo điều kiện để người dân có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống tri thức mở, linh hoạt với nhiều mô hình, từ đó hình thành thói quen, phát triển năng lực tự học tập, góp phần nâng cao dân trí, xây dựng xã hội học tập, nâng cao chất lượng cuộc sống.

2. Mục tiêu cụ thể:

- Đến năm 2025:

Phòng đọc Thư viện tại Trung tâm Văn hóa thể thao xã hoàn thiện và đảm bảo phục vụ nhân dân; có 100% phòng đọc thư viện công cộng tại các Nhà Văn hóa thôn; 100% thư viện tại các trường học trên địa bàn xã, có cung cấp dịch vụ phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện. Đến năm 2030: Đạt 100% các chỉ tiêu tương ứng.

- Đến năm 2025, số lượt người sử dụng thư viện phục vụ nhu cầu học tập, tìm kiếm thông tin, nâng cao hiểu biết tăng bình quân 10% mỗi năm. Đến năm 2030, tăng bình quân 5 - 10% mỗi năm.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP.

1. Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về học tập suốt đời tại các Phòng đọc Thư viện Trung tâm Văn hóa xã, Nhà văn hoá thôn:

- Đẩy mạnh tuyên truyền, đa dạng hóa hình thức truyền thông trên nền tảng công nghệ số, nâng cao nhận thức, chuyển đổi tư duy, tăng cường trách nhiệm của các cấp, các ngành và của người dân.

- Tuyên truyền, tổ chức có hiệu quả các hoạt động học tập suốt đời gắn với tháng trên địa bàn xã. Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam - ngày 21 tháng 4, Ngày Sách và Bản quyền thế giới (Ngày 23 tháng 4), Ngày Quốc tế bảo tàng (ngày 18 tháng 5), Ngày Di sản văn hóa Việt Nam (Ngày 23 tháng 11) và các ngày lễ, ngày kỷ niệm của đất nước và địa phương.

- Tổ chức chiến dịch truyền thông, phát động phong trào, cuộc vận động thúc đẩy hoạt động học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá và gắn kết chặt chẽ với các phong trào xây dựng mô hình công dân học tập, cuộc vận động xây dựng xã hội học tập.

- Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các tập thể và cá nhân điển hình, nhân rộng mô hình tốt, các cách làm hay, sáng tạo trong hoạt động phục vụ học tập suốt đời tại các Phòng đọc trên địa bàn xã.

2. Củng cố cơ sở hạ tầng, mạng lưới tại các Phòng đọc văn hoá; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, hiện đại hóa phương thức tổ chức các hoạt động, dịch vụ phục vụ học tập suốt đời phù hợp với đối tượng tại địa phương:

- Kiện toàn, củng cố mạng lưới, xây dựng và thực hiện cơ chế, chương trình phối hợp, liên kết giữa các cơ quan, thôn, các ngành, các cấp với nhau, hội khuyến học các cấp, liên đoàn lao động, trung tâm học tập cộng đồng ... tổ chức hiệu quả hoạt động phục vụ người dân học tập suốt đời, thu hút sự tham gia của cộng đồng.

- Nhân rộng các mô hình hiệu quả; đổi mới phương thức hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hóa và các cơ sở giáo dục, cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

- Ứng dụng mạnh mẽ, toàn diện công nghệ thông tin, nhất là chuyển đổi số, tăng cường bổ sung nguồn lực thông tin để nâng cao năng lực hoạt động của thư viện; chú trọng phát triển mạng lưới thư viện cơ sở, thư viện kết hợp với trung tâm học tập cộng đồng, điểm bưu điện - văn hóa xã, thư viện cộng đồng phục vụ người dân tại cơ sở.

- Đổi mới nội dung, hình thức trưng bày và giới thiệu di sản văn hóa tại Nhà văn hoá, Trung tâm Văn hoá – Thể thao tăng cường các hình thức phục vụ người dân đến tham quan, chia sẻ và học tập.

- Tiếp tục thực hiện các mục tiêu đề ra trong Quy hoạch tổng thể phát triển hệ thống thiết chế văn hoá, thể thao cơ sở.

3. Phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số:

- Tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức, hoàn thiện năng lực cung ứng các sản phẩm và dịch vụ phục vụ học tập suốt đời trong bối cảnh chuyển đổi số do cấp trên tổ chức.

- Nâng cao ý thức về việc tự học, học tập thường xuyên của cán bộ quản lý, người lao động làm việc tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá.

- In ấn các tài liệu hướng dẫn, bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng tổ chức các hoạt động phục vụ học tập suốt đời.

- Huy động nhân lực của cộng đồng tham gia tổ chức và triển khai các hoạt động học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá.

4. **Đẩy mạnh xã hội hóa trong hoạt động phục vụ học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá:**

- Khuyến khích và tạo điều kiện phát triển mạng lưới thiết chế văn hóa ngoài công lập; tôn vinh các tổ chức, cá nhân tham gia hỗ trợ xây dựng các chương trình giáo dục trong thiết chế văn hóa.

- Đẩy mạnh việc vận động, quyên góp, huy động nguồn lực từ các doanh nghiệp, nhà tài trợ, tổ chức, cá nhân; tăng cường sự tham gia của cộng đồng, đặc biệt đội ngũ trí thức vào tổ chức hoạt động phục vụ người dân học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN.

- Từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước; lồng ghép kinh phí từ các chương trình, đề án liên quan. Hằng năm, căn cứ vào nhiệm vụ được giao trong Kế hoạch, các thôn, cơ quan xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung trong kế hoạch dự toán ngân sách đơn vị trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn đóng góp, tài trợ hợp pháp khác (nếu có).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Văn hoá- xã hội:

- Là cơ quan chủ trì, thường trực, giúp UBND xã tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; chủ trì triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch trong lĩnh vực văn hóa, thể thao và du lịch; phối hợp với các ngành, chuyên môn liên quan thực hiện các nhiệm vụ được giao.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan, thôn cùng cố, kiện toàn về tổ chức, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị các Phòng đọc Thư viện do đơn vị phụ trách.

- Thực hiện hiệu quả các Chương trình bảo tồn và phát huy bền vững giá trị di sản văn hóa Việt Nam giai đoạn 2021 - 2030, Chương trình số hóa Di sản văn hóa Việt Nam giai đoạn 2021 - 2030, Chương trình chuyển đổi số ngành thư viện đến năm 2025, định

hướng đến năm 2030 gắn với nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động phục vụ học tập suốt đời.

- Chủ trì, phối hợp với các ngành, đơn vị liên quan xây dựng, tổ chức thẩm định, phê duyệt theo thẩm quyền và triển khai:

+ Chương trình tuyên truyền, truyền thông về các hoạt động học tập suốt đời trong các thiết chế văn hóa giai đoạn 2021 - 2025 và đến năm 2030.

+ In ấn Bộ tài liệu hướng dẫn tổ chức các hoạt động học tập suốt đời trong các thiết chế văn hóa.

+ Xây dựng các mô hình tổ chức hoạt động học tập suốt đời tại các Phòng đọc.

- Chủ trì kiểm tra, giám sát, đôn đốc và tổng hợp tình hình thực hiện Chương trình, định kỳ hằng năm báo cáo tình hình thực hiện gửi Phòng Văn hóa Thông tin, Chủ tịch UBND xã và các cấp có thẩm quyền theo quy định; tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết và đề xuất xây dựng kế hoạch giai đoạn tiếp theo vào năm 2030; đề xuất cấp có thẩm quyền khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào học tập suốt đời theo quy định.

Xây dựng kế hoạch triển khai công tác tuyên truyền, phổ biến trên các phương tiện thông tin đại chúng; xây dựng, hợp tác, sản xuất, trao đổi, phổ biến các chương trình, sản phẩm truyền thông về các hoạt động học tập suốt đời tại các Phòng đọc văn hoá và xây dựng xã hội học tập.

2. Các trường học:

- Triển khai hiệu quả các nội dung, nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Chủ trì, phối hợp với Công chức Văn hoá - xã hội nghiên cứu, xây dựng chương trình sử dụng di sản văn hóa, kỹ năng đọc và thư viện, dân ca, dân vũ... trong dạy, học.

- Phối hợp với Công chức Văn hoá - xã hội trong luân chuyển sách báo, phục vụ thư viện lưu động và tổ chức các chương trình giáo dục thông qua di sản văn hóa; tăng cường phối hợp hoạt động giữa trung tâm học tập cộng đồng và các thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở.

3. Công chức Văn hóa-Chính sách Lao động - Thương binh và Xã hội:

- Chủ trì phối hợp công chức Văn hóa- xã hội, thông tin, truyền thông, thể thao, du lịch và gia đình thực hiện các nhiệm vụ có liên quan.

4. Công chức Kế toán:

Chủ trì phối hợp với văn hóa- xã hội và các ngành liên quan căn cứ các quy định hiện hành của Nhà nước và của xã, thẩm định, đề xuất, bố trí kinh phí thường xuyên hằng năm để triển khai thực hiện Kế hoạch, trình cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định.

6. Đề nghị Mặt trận Tổ quốc, Công đoàn, Đoàn TN xã, Hội Nông dân, Hội Cựu Chiến binh, Hội Người cao tuổi, Hội Khuyến học:

Phối hợp với các cơ quan có liên quan và các tổ chức xã hội khác tích cực tuyên truyền, nâng cao ý thức tự học, học tập thường xuyên của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thuộc cơ quan, tổ chức mình và của nhân dân; nghiên cứu đưa nội dung tổ chức và triển khai các hoạt động học tập suốt đời tại các Phòng đọc văn hoá thành một trong những tiêu chí công nhận “cộng đồng học tập” của địa phương; đẩy mạnh tuyên truyền Kế hoạch trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp trên địa bàn xã.

7. Đề nghị Ban Tuyên giáo xã

Chỉ đạo và triển khai thực hiện Kế hoạch, đặc biệt trong việc tuyên truyền, định hướng truyền thông; phối hợp trong công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch.

9. Các thôn:

- Xây dựng kế hoạch triển khai Kế hoạch tại thôn.

- Bố trí kinh phí tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch theo nội dung được phân công, chú trọng củng cố cơ sở hạ tầng, hiện đại hóa cơ sở vật chất, phát triển Phòng đọc Thư viện văn hoá theo quy hoạch đã được phê duyệt; đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện cụ thể của thôn.

- Chủ trì, phối hợp với các chuyên môn liên quan xây dựng, tổ chức thẩm định, phê duyệt theo thẩm quyền và triển khai xây dựng chương trình phát triển hệ thống học liệu mở phục vụ học tập suốt đời của người dân trong các thiết chế văn hóa.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá đến năm 2030” trên địa bàn xã Cẩm Châu, đề nghị các cơ quan, các thôn, công chức chuyên môn UBND xã có liên quan tổ chức triển khai thực hiện, đảm bảo tiến độ, chất lượng, thiết thực, hiệu quả và phù hợp với yêu cầu, thực tiễn ở đơn vị, địa phương./.

Nơi nhận:

- Phòng VHHT; (Đề B/c)
- TT ĐU, HĐND, UBND xã; (Đề B/c)
- Ban Tuyên giáo xã;
- MTTQ, các đoàn thể; (Phối hợp)
- Các cơ quan trường học; (T/h)
- Các thôn trên địa bàn xã; (T/h)
- Lưu VT, VHXX.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phạm Phi Khanh